

**FERME - ÉCOLE DE TOMPÉNA, COMMUNE DE LOROPÉNI,  
PROVINDE DU PONI, BURKINA FASO SUD - OUEST**

**FÊTE DE LA SORTIE DE LA PREMIÈRE PROMOTION  
LES 30 ET 31 OCTOBRE 2009**

La Ferme - École de Tompéna a fêté la sortie de la première promotion de fermiers. C'était les 30 et 31 octobre 2009. L'association CABUSO voulait saluer cette naissance et je l'ai représentée. Malgré une grande fête qui s'est déroulée le 31 octobre pour le classement des ruines de Loropéni au patrimoine mondial, on se pressait à la Ferme - École de Tompéna située sur la commune de Loropéni; la salle polyvalente était trop petite!

**LA JOURNÉE DU VENDREDI 31 OCTOBRE EST CONSACRÉE AUX CONFÉRENCES**

**La première conférence:**

« **LES ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LA RÉGION DU SUD OUEST DU BURKINA FASO** » était donnée par Son Excellence Sansan Jean Baptiste DA. Historien de formation, il fut professeur au lycée municipal de Bobodioulasso, haut commissaire du Kéné Dougou, ministre de la fonction publique, ministre de l'éducation.

Après une analyse des sociétés du Burkina Faso Ouest qui amènent à des goulots d'étranglement: « Dans notre région, l'agriculture a été le dernier souci de l'administration coloniale et l'administration actuelle emboîte le pas, mais c'est rattrapable... »

L'école rurale créée en 1960 était l'idéal, malheureusement la dévaluation de l'école rurale a commencé avec l'emprise des fonctionnaires... »

« D'après l'UNESCO, il faut que 40% de la population soit formée, or 89,39% des ménages n'ont aucune instruction... Suite à ces constats, l'évêché a créé un centre agricole embryonnaire (La Ferme École) »

Monsieur Sansan Jean Baptiste DA donne **quelques éléments amenant à la réussite de la Ferme École:**

- **Avoir une vision systémique** pour que le projet fonctionne bien
- **Utiliser des méthodes pédagogiques dynamiques** pour que le concept soit bien intégré dans la tête.
- **Utiliser les méthodes actives et la clarification des valeurs.**

Exemple: pour un projet de reboisement, ouvrir le débat avec les jeunes et l'environnement de l'école, donc faire venir les paysans, le chef de terre, clarifier la valeur de la terre avec eux.

Les jeunes auront des idées beaucoup plus claires.

- Pour la résolution des problèmes, **bien poser les problèmes.**

- **L'école rurale** ne doit pas rester entre le maître et ses élèves, elle **doit communiquer avec son environnement**, faire venir l'agronome, le chef de terre, un prêtre, un imam etc..

D'après l'anthropologue Singleton, il y a autant de valeurs que d'obstacles dans les « valeurs traditionnelles ». Le Schéma européen ne doit pas primer.

**Le respect des parents, le respect des ancêtres est utile et important.**

**Solidarité entre les clans, fierté et honneur des gens du sud ouest;**

**« ON EST UN HOMME FIER ET QUI A DE L'HONNEUR » est un bon sujet pour le développement.**

**La deuxième conférence**

« **LE SECTEUR DE L'AGRICULTURE DANS LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DU SUD OUEST DU BURKINA FASO** » était donnée par monsieur Bertin DA, du FAIJ (Fonds d'Aide aux Initiatives des Jeunes) Directeur du Centre de Promotion rurale de Bapla.

Après avoir donné quelques pistes, les questions ont permis d'approfondir la réflexion.

Ces questions ont permis au **Père Lazare SOMÉ, Directeur de la Ferme École** de préciser les objectifs de cet établissement:

- « - **former des jeunes**
- **faciliter leur installation**
- **organiser des sessions de formation ( c'est un objectif visé par l'Etat)**

**Le suivi de la première promotion se fera à travers la formation.**

**Il faut appuyer la formation de ceux qui ont été particulièrement bons et intéressés par la production agricole.**

**Ils pourront être efficaces sur le chemin de la production, avec la conviction qu'ils vont pouvoir améliorer leur avenir. »**

**A la question de la place des femmes, le père Lazare a répondu qu'il pense qu'une femme est tout à fait capable de mener une charrue. La femme a toute sa place dans ce projet.**

**Se pose le problème de l'équipement après la formation. Il n'est pas une garantie. L'école va servir de garantie, elle est une garantie morale qui peut favoriser leur plan de crédit ou de matériel. L'idéal est de conseiller les sortants de l'école. A la fin, favoriser ceux qui sont prêts, ouverts, d'un bon niveau et qui ont un projet.**

**Entre le 1<sup>er</sup> et le 15 novembre, les élèves sortants peuvent déposer leur dossier pour obtenir des fonds et acquérir du matériel.**

**Il y aura un programme de suivi après leur formation. Le 23 janvier aura lieu une première rencontre pour voir où ils en sont.**

**La période de recherche de fonds risque de décourager les jeunes. Pour éviter cela les parents sont impliqués dans ce processus, dans l'auto-emploi de leurs enfants. Il est possible d'impliquer les parents, la famille. Les jeunes ont un parrain ou un mentor qui les conseille à la sortie, qui garantit le crédit octroyé.**

**Ensuite, le Père Lazare SOMÉ souligne l'importance de cette journée de communication qui a permis aux élèves d'aborder les enjeux du développement de cette Région, ce qui les attend, d'exprimer les peurs, les inquiétudes afin d'être rassurés.**

**« Merci. A travers les conférences et les échanges, nous avons pu aborder des questions même sensibles.**

**Nous resterons en contact pour des échanges fructueux.**

**Rendez-vous à demain pour la remise des attestations.**

**Merci à vous tous, merci à la radio venue pour l'évènement afin que d'autres jeunes soient informés des difficultés et des espoirs. Sans oublier le curé de la paroisse, le Père Siméon Hien qui nous a prêté cette salle. »**

## **LA JOURNÉE DU SAMEDI 31 OCTOBRE ÉTAIT CONSACRÉE AU PALMARÈS, A LA REMISE DES PRIX ET DES ATTESTATIONS**

Après les paroles de bienvenue du **Directeur de la Ferme École, Le Père Lazare SOMÉ,**

**LES DISCOURS** ont été prononcés par:

- **Monsieur Bertin YOUL, le chef de Terre:** il a souhaité «... bon vent à la Ferme École sur le sol de Tompéna... »

- **Le Père Siméon HIEN, Curé de la Paroisse Sainte Marie Madeleine de Loropeni :**

«... Par cette action, l'Église, à l'exemple du Christ, montre son attachement au développement intégral de l'Homme... »

- **Monsieur Fidèle SOMÉ, délégué des élèves et lauréat de cette promotion:** il a remercié la « maison » qui les a soutenus et a répondu à leurs attentes...

- **Le Père Lazare SOMÉ, Directeur de la Ferme École** a conclu son propos ainsi: «... **comme l'a dit Victor Delpierre, le président de l'association CABUSO représentée par Bernadette Bétheuil-Ramin: Après le verbe AIMER, c'est AIDER qui est le plus beau verbe du monde. Merci de nous aider parce que vous nous aimez.** »

- **Monseigneur l'Évêque du diocèse de Diébougou, Der Raphaël KUSIÉLÉ DABIRÉ**

Dans son **propos ferme, servant la Vérité**, il a montré l'importance de la Ferme École en affirmant notamment:

« Ce qui manque, ce sont la formation et l'équipement... »

« On nous a pris nos bras et on les a forgés pour les bureaux... »

« Dans le technique rural se trouvent nos bases économiques »

- **Monsieur Jean Martin KAMBIRÉ, Conseiller Technique du ministre, représentant Monsieur SEBGO ministre de l'Agriculture.** Il a salué cette bonne initiative car c'est la seule en dehors du centre de Bapla. Il souhaite la bienvenue à la **Ferme École** de Tompéna qui **va entraîner la dynamisation du secteur agricole de la Région.**

- **Monsieur l'Abbé Noël SAMAKÉ (Mali) secrétaire général de la fondation Jean Paul II pour le Sahel et parrain de la première promotion.** Il a souligné combien la Fondation Jean Paul II est attachée à ce genre de réalisation et la soutient.

Il est très heureux d'être le parrain de cette première promotion et souligne l'importance des retombées humaines et sociales d'une telle réalisation.

### **LE PALMARÈS:**

**Monseigneur l'évêque appelle les élèves. Le Directeur de la Ferme- École, le Père Lazare Somé annonce l'attribution des prix.**

**sous forme de crédit**

**Les cinq premiers prix sont attribués sous forme de subvention:**

- 5<sup>o</sup> et 4<sup>o</sup> prix: **un couple de chèvres**

- 4<sup>o</sup> et 3<sup>o</sup> prix: **un couple de porcs**

- 1<sup>o</sup> prix: **un « multicultureur » : c'est une charrue multifonction tirée par des bœufs de zébu, qui en même temps permet de labourer, sarcler, butter et faire le sillon.**

**Les cinq prix suivants ont été attribués sous forme de crédit.**

- Du 6<sup>o</sup> au 10<sup>o</sup> prix: **un coq et 10 poules**

## **VISITE DE LA FERME ÉCOLE**

La Ferme École a une superficie de 13 hectares.

Cette année 11 hectares de culture de maïs ont produit entre 1,5 tonnes et 2 tonnes. La récolte n'est pas terminée.

Les Autorités et toutes les personnes présentes ont visité les porcheries, l'étable (avec des bœufs de zébu, les vaches, des veaux et un beau taureau zébu), les moutons, les chèvres, les poulaillers avec la récolte des œufs (plus de 400 pour la journée).

**LE REPAS** a réuni tout le monde et la journée s'est achevée dans la fête!

## **LE LUNDI 2 NOVEMBRE DÉPART DE LA PREMIÈRE PROMOTION DE FERMISERS**

Le pincement au cœur du Directeur et des élèves est perceptible. Je remarque beaucoup d'amitié. Cela est très encourageant pour la suite car ils prendront conseil facilement auprès du Père Lazare et ils sauront s'épauler mutuellement. Ils répondront présents aux prochaines réunions d'accompagnement

## **LE MARDI 3 NOVEMBRE ARRIVÉE DE LA DEUXIÈME PROMOTION**

**Le matin** le Père Lazare reçoit les élèves et donne les consignes

**L'après midi** les élèves reprennent la récolte du maïs laissée par la première promotion.

Le 4 décembre 2009  
Bernadette Bétheuil Ramin